

A propos de la table ronde *etic6 Recherche et praticiens*

G-L B Document de travail, 06/10/25

En France, dans le champ des usages éducatifs de l'informatique et plus largement des technologies de l'information et de la communication, il existe entre ces domaines une perméabilité certaine entre recherche, innovation, pratiques éducatives et décision politique.

Depuis les années 1970, l'institution scolaire a fait des investissements conséquents dans le domaine de ce qu'on appelle maintenant le numérique et a eu une attitude de bienveillance un peu inquiète envers les potentialités transgressives de la recherche. Cette situation est sans doute caractéristique d'un pays où le pilotage de l'éducation nationale est l'apanage de l'État, qui a un monopole de prescription sur les questions pédagogiques tandis que la profession enseignante jouit traditionnellement d'une grande agentivité. Cela a eu des résultats et, pour reprendre une idée énoncée il y a longtemps, ce qui finit par se *scolariser* et un héritage d'actions de recherche et d'innovation menées plusieurs dizaines d'années auparavant.

En 2025, la situation est très différente de ce qu'elle était il y a quarante ans. Les technologies de communication ne sont plus un sujet d'innovation éducative (mais on peut gager que l'intérêt va glisser vers l'intelligence artificielle). Les problématiques d'enseignement public sont moins sensibles qu'autour des années 1980 et la diffusion des outils de communication en ligne, désormais largement contrôlés par des grandes multinationales a changé la donne.

Un signe mineur mais significatif d'un changement d'époque est la dissolution en juin 2025 de l'association EPI. Cette dernière, bien plus qu'un « think tank » a été une association de militants pédagogiques dont les propositions ont beaucoup influencé les politiques publiques après 1980. Elle a également joué un rôle très important dans la création d'une discipline de second degré informatique. Il n'y a pour l'instant pas d'héritier direct de cette association.

La table ronde aura comme objectif non seulement de rendre hommage à l'EPI mais aussi de réfléchir à la perméabilité entre recherche et pratique. Elle abordera différents thèmes comme celui du processus de problématisation et de reproblématisation indispensables à la diffusion d'innovations.