

Résumé de l'intervention de Pascal Plantard (Université Rennes 2 – CREAD)

Titre : Pour des territoires numériques et éducatifs capacitants : Les apports de l'Anthropologie des usages

Cette conférence commencera par une introduction à l'anthropologie des usages qui donnera des clés de compréhension sur les notions « d'inégalités socio-numériques » et « d'éloignés du numérique ».

Cela permettra de poser les repères qui favorisent la compréhension des enjeux du numérique dans l'éducation en termes de justice sociale.

Ensuite, des analyses des usages du numérique en éducation dans les familles et à l'école seront proposées à partir des recherches les plus récentes du GIS M@rsouin.

Enfin, il sera fait état de l'évolution des pratiques numériques sur les territoires afin d'éclairer les processus d'appropriation et d'engager une réflexion sur les environnements et les territoires capacitants.

Refs :

1. Plantard, P. & Serreau, M. (2024). [Digital as a total social fact: Anthropological exploration of the evolution of digital educational practices during the 2020 to 2022 lockdowns](#), *Canadian Journal of Learning and Technology, CJLT-RCAT*, Vol. 49 / 4
2. Grimault-Leprince Agnès, Joffredo-Le Brun Sophie et Plantard Pascal, Édito et coordination, « Être élève, être enseignant à l'ère numérique : des pratiques de savoirs qui se réinventent, entre avancées égalitaires et inégalités nouvelles », [Recherches en éducation, N°55](#) / mars 2024
3. ANCT, CREDOC, Université Rennes 2 CREAD-M@rsouin, (2023). [La société numérique française : définir et mesurer l'éloignement numérique](#)